

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ وعمارة الحرمين الشريفين
رمز المقرر:	١٠٢٣٣٠٦ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الخامس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١

٢	الواجبات	١
٣	المكتبة	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١
٥	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٤

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس المقرر عمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، وتنقسم المادة إلى قسمين الأول دراسة تطور عمارة المسجد الحرام والكعبة المشرفة، ودراسة العناصر المعمارية الملحقة بالمسجد الحرام ومنها منابر ومآذن المسجد الحرام، ودراسة أبواب المسجد الحرام ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام. أما القسم الثاني للمادة فهو مخصص لدراسة عمارة المسجد النبوي الشريف منذ نشأته في عهد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والتوسعات التي مرت به في عهد الخلفاء الراشدين وفي العصر الأموي والتوسعة العباسية، ودراسة التوسعة السعودية الأولى والثانية والثالثة للمسجد الحرام.

٢. الهدف الرئيس للمقرر
التعرف على الجذور التاريخية لعمارة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة عبر العصور الإسلامية، والتطور المعماري الذي شهده المسجد الحرام والمسجد النبوي من توسعات وخدمات.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز	مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		المعارف
		1
٢ ع		1.1 يتعرف على عمارة الحرمين الشريفين وتطورها عبر العصور
٦ ع		1.2 يحدد أهم الخصائص الفنية للمراحل المعمارية المختلفة بالحرمين الشريفين
		1.3
		1...
		المهارات
		2
١ م		2.1 يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعمارة الحرمين الشريفين

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من خلال الشواهد الأثرية الباقية في الحرمين الشريفين	2.2
		2.3
		2...
	الكفاءات	3
١ك	يعمل بفاعلية وكفاءة في مجموعات عمل لدراسة عمارة الحرمين الشريفين وتطورها	3.1
٢ك	يستخدم التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات الرقمية لمعرفة أبرز الأعمال المعمارية بالحرمين وخصائصها الفنية	3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه تمهيد: فضل ومكانة الحرمين الشريفين	٢
٢	القسم الأول: الحرم المكي الشريف: عمارة الكعبة المشرفة قبل الإسلام	٢
٣	عمارة المسجد الحرام منذ الإسلام حتى نهاية العصر الأموي	٢
٤	عمارة المسجد الحرام في العصر العباسي	٢
٥	عمارة المسجد الحرام في العصر العثماني	٢
٦	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الأولى	٢
٧	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الثانية	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	عمارة المسجد الحرام في العهد السعودي - العمارة الثالثة	٢
١٠	الخدمات المرتبطة بالحرم المكي الشريف خلال العهد السعودي	٢
١١	القسم الثاني: الحرم النبوي الشريف عمارة المسجد النبوي في صدر الإسلام.	٢
١٢	عمارة المسجد النبوي من العصر الأموي حتى نهاية العصر المملوكي	٢
١٣	عمارة المسجد النبوي خلال العصر العثماني	٢
١٤	عمارة المسجد النبوي في العهد السعودي	٢

٢	الخدمات المرتبطة بالحرم النبوي الشريف خلال العهد السعودي	١٥
٢	الاختبار النهائي	١٦
٣٢	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على عمارة الحرمين الشريفين وتطورها عبر العصور	المحاضرات	أسئلة
1.2	يحدد أهم الخصائص الفنية للمراحل المعمارية المختلفة بالحرمين الشريفين	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بعمارة الحرمين الشريفين	المناقشة	المناقشة
2.2	يستنبط الوقائع والأحداث التاريخية من خلال الشواهد الأثرية الباقية في الحرمين الشريفين	التكليفات والنقاشات	المناقشة
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يعمل بفاعلية وكفاءة في مجموعات عمل لدراسة عمارة الحرمين الشريفين وتطورها	الملاحظة	الملاحظة
3.2	يستخدم التقنيات الحديثة ومصادر المعلومات الرقمية لمعرفة أبرز الأعمال المعمارية بالحرمين وخصائصها الفنية	تكليفات	مناقشة التكليف
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١- الكتب المقررة المطلوبة: - عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط ١، ١٤١٩هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
٢- قائمة الكتب المطلوبة: - حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط ٢، ١٣٨٤هـ. - محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. ١٤١٩هـ. - فريد محمود شافعي؛ العمارة العربية الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض ١٩٨٢م. - حسين عبد الله باسلامة، تاريخ عمارة المسجد الحرام، تحقيق: عمر عبد الجبار، دار مصر للطباعة، ط ٢، ١٣٨٤هـ. - محمد حمزة إسماعيل الحداد، عمارة المسجد النبوي الشريف، منشورات الجمعية التاريخية السعودية. ١٤١٩هـ. - عبد اللطيف عبد الله بن دهيش، عمارة المسجد الحرام والمسجد النبوي في العهد السعودي، الأمانة العامة للاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس المملكة، ط ١، ١٤١٩هـ. - السبيل، محمد بن عبد الله، نبذة وجيزة عن عمارة الحرمين الشريفين منذ صدر الإسلام إلى عهد خادم الحرمين الشريفين، الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي، ط ١، ١٤١٩هـ. - العبدلي، عبد الله منسي، المسجد الحرام في قلب الملك عبد العزيز، ١٣١٩هـ، د.ن. - عفيف بهنسي؛ تاريخ الفن والعمارة، المطبعة الجديدة، دمشق ١٩٧١م.	المراجع المساندة

http://www.civilizationstory.com	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانة الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النهائية والنصفية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجال التقييم	المقيمون	مجال التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم. 	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ...

إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
١٨	رقم الجلسة
١٤٣٨/٦/٢١ هـ	تاريخ الجلسة